

audon 



Leseprobe



Gefühle

Bildkarten & Wortkarten  
(DIN A4)

# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bild- und Wortkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Diese Bild- und Wortkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu den Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

## Liste der Abbildungen des vollständigen Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- albern
- angeekelt
- ängstlich
- aufgeregt
- ausgeschlossen
- belustigt
- besorgt
- entspannt
- enttäuscht
- erschrocken
- fassungslos
- frustriert
- gedomütigt
- gelangweilt
- glücklich
- mürrisch
- mutig
- nachdenklich
- neidisch
- nervös
- neugierig
- optimistisch
- schadenfroh
- schüchtern
- stolz
- traurig
- über sich selbst  
verärgert
- überrascht
- unkonzentriert
- verärgert
- verlegen
- verliebt
- verwirrt
- wissbegierig
- wütend
- zornig
- zufrieden



---

besorgt



---

entspannt



---

fassungslos



frustriert



glücklich



mürrisch



---

verliebt

# Copyright – Vermerke des vollständigen Titels

**Konzeption & Gestaltung** Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - [www.audon.de](http://www.audon.de)

## Schriftarten:

GruSchuDruBasic (von Florian Emrich, veröffentlicht unter OFL-Lizenz)

Grundschrift von Christian Urff,

[www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de) (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

## Abbildungsnachweis:

Die Bild-Wortkarten des audon-Verlags wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:



ExtendedLicenseClassroomDecor-1 von Kate Hadfield: Lizenznummer: 20/132120149/T;

© [Kate Hadfield Designs](#), © [Sarah Pecorino](#), © [pigknit](#)

© [Adobe Stock](#), © [Unsplash](#), © [Freepik](#), © [Pixabay](#)

frames © Bianka Blöcker

## Die Abbildungen dieses Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens:

Titelbild: © Sarah Pecorino  
albern: © Sarah Pecorino  
angeekelt: © Sarah Pecorino  
ängstlich: © Pigknit  
aufgeregt: © Sarah Pecorino  
ausgeschlossen: © Sarah Pecorino  
belustigt: © pikisuperstar – freepik.com  
besorgt: © Pigknit  
entspannt: © Sarah Pecorino  
enttäuscht: © Sarah Pecorino  
erschrocken: © Sarah Pecorino  
fassungslos: © Sarah Pecorino  
frustriert: © Sarah Pecorino  
gedemütigt: © freepik – freepik.com  
gelangweilt: © Sarah Pecorino  
glücklich: © Sarah Pecorino  
mürrisch: © Sarah Pecorino  
mutig: © Sarah Pecorino  
nachdenklich: © Pigknit  
neidisch: © Sarah Pecorino  
nervös: © Sarah Pecorino  
neugierig: © Sarah Pecorino  
optimistisch: © Pigknit  
schadenfroh: © Sarah Pecorino  
schüchtern: © Pigknit  
stolz: © Sarah Pecorino  
traurig: © Sarah Pecorino  
über sich selbst verärgert: © Sarah Pecorino  
überrascht: © Sarah Pecorino  
unkonzentriert: © Sarah Pecorino  
verlegen: © Sarah Pecorino  
verliebt: © Sarah Pecorino  
verwirrt: © Sarah Pecorino  
wissbegierig: © Sarah Pecorino  
wütend: © Sarah Pecorino  
zornig: © Sarah Pecorino  
zufrieden: © Pigknit