

Bildkarten

Verben der Bewegung

- boxen
- schubsen
- tragen
- schleppen
- klettern
- krabbeln
- zerren
- Auto fahren
- fallen
- Flugzeug fliegen
- hüpfen
- springen
- kicken
- schlagen
- stoßen
- Fahrrad fahren
- reiten
- Rollschuh fahren
- rennen
- segeln
- schieben
- Schlittschuh fahren
- Skateboard fahren
- schwimmen
- werfen
- gehen



Konzeption & Gestaltung: Bianka Blöcker

Schriftart: Andika (Open Font License)

Abbildungsnachweis:

public domain: reiten.

fotolia.com: © blueringmedia – schwimmen, boxen, schlagen, treten, klettern, werfen, fangen, ziehen, schieben, tragen, zerren;

© cirodelia – Skateboard fahren, Rollschuh fahren, Fahrrad fahren, Schlittschuh fahren;

© indomercy – fallen; © graphicsRF – springen, schubsen, stoßen, kicken; © akarakingdoms – gehen, krabbeln, hüpfen, tragen, rennen, werfen.

MyCuteGraphics.com: © Laura Strickland – segeln, Auto fahren, Flugzeug fliegen.

© 2018 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



wunderwelten

Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bildkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Bildkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

Hilfe bei der Texterschließung

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu diesen Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche. Sie finden Sie im Dateiordner 'BK00 Spiel- & Übungsanleitungen' des Gesamtpakets oder jederzeit zum kostenlosen Herunterladen auf unserer DaZ-Shop-Seite: <http://shop.wunderwelten.net/index.php?cPath=20>

Literatur:

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

Tings, Nadine: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>
<http://nibis.ni.schule.de/~eflgs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]





Abb.: bluringmedia – fotolia.com

tragen



Abb.: akarakings - fotolia.com

schleppen



Abb.: blueringmedia – fotolia.com

fangen

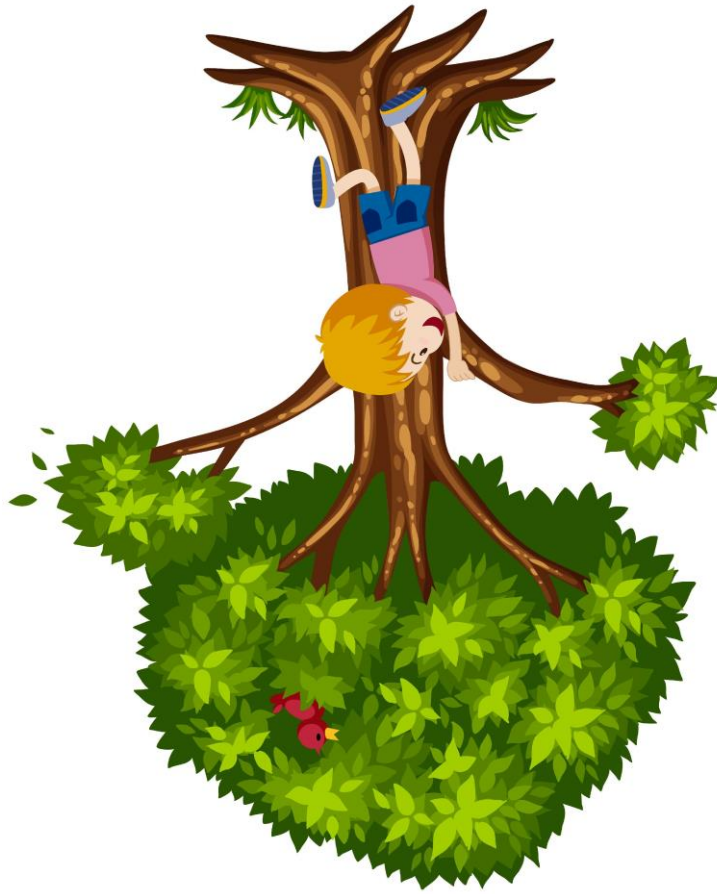


Abb.: blueringmedia – fotolia.com

klettern



Abb.: © cirodelia - fotolia

Rollschuh fahren



Abb.: akarakings - fotolia.com

rennen



Abb.: © cirodella - fotolia

Schlittschuh fahren



Abb.: © cirodelia - fotolia

Skateboard fahren



Abb.: blueringmedia – fotolia.com

schwimmen



Abb.: akarakindoms – fotolia.com

werfen

Material für die Sprachförderung | DaZ in Grundschule und Förderung

Unser DaZ-Bestseller



Gesamtpaket Bildkrten für Sprachförderung | DaZ Klasse 1-4

all Bildkarten auf einen Streich

Download-Link-Versand per Rechnung

zur Zeit nur 29,90 EUR

(Stand November 2019)

Fächer	- Sprachförderung DaZ - Sprachförderung Deutsch - fächerverbindende Sprachförderung
Zielgruppe	Grundschule Klasse 1 – 4
Umfang	ALLE Bildkarten-Sets unseres Sortiments aus der Kategorie Sprachförderung DaZ druckfertige Materialvorlagen per Download Dateiformat: Adobe PDF

<https://www.wunderwelten-grundschule.net/shop/sprache-fördern-daz/>

Nov 2019



wunderwelten