



Spielerisch durch den Grundwortschatz der Klasse 3

Diese Kartei ist als Differenzierungs- oder Hausaufgabenkartei zu verwenden. Man kann ihre Karten aber auch in Stationen arrangieren.

Mit dieser Kartei trainieren die Kinder ihre Basiskompetenzen: Leseverstehen - Schreibkompetenz - Wortschatz - Grammatik.

Der Schwerpunkt der Aufgaben liegt dabei auf den wichtigsten Wörtern. Die Kinder verinnerlichen ihr Schriftbild, üben ihre Schreibweise und ihren Gebrauch.

Beispielkarten finden Sie am Fuße dieses Angebots!

Die Kartei umfasst 50 Arbeitskarten

sowie

- 1 Titelblatt zum Bekleben des Karteikastens
- 1 Registerblatt für das Thema "Übungen mit allen Grundwörtern"
- 1 Laufzettel für die Hand der Kinder

Aus dem Inhalt

Wortanfänge zuordnen
Schlangenwörter trennen
Wortanfänge ergänzen
Wortendungen ergänzen
Wortarten erkennen
Buchstabengruppen Wörtern zuordnen
Gitterrätsel / Suchsel
Rückwärts-Suchsel
Wortketten erstellen
Alphabet-Übungen
Worfeld "streiten und vertragen"

Singular & Plural
Wortfeld "Wetter"
'd' oder 't'
Wörter mit zwei Bedeutungen
Rechtschreibfehler verbessern
Wortfeld "gehen"
Zusammengesetzte Nomen
Wörterbucharbeit
Wortfeld "sagen"
Wortfeld "sehen"
Zeichensetzung
Wörtliche Rede
Antonyme
Zu Adjektiven passende Nomen bilden

Die Karten können als Kartei angeboten oder als Stationslauf arrangiert werden.
Auf den Kartenrückseiten befinden sich die Lösungen für die Selbstkontrolle.

Die Kartei enthält Karten zu Übungen mit allen Grundwörtern
(alle Wortarten in gemischten Aufgaben).

Die Kinder sollen eine solide Grundlage gewinnen für

- einen gefestigten Wortschatz
- sichere Rechtschreibung
- ausgereifte Lesefertigkeit
- Sicherheit in der Grammatik

Jede Karte verfolgt ein Unterrichtsziel und ist inhaltlich in sich abgeschlossen. Es ist daher nicht notwendig, die Themenbereiche oder einzelne Karten in der dargereichten Reihenfolge zu bearbeiten.

Allerdings: der Schwierigkeitsgrad und die Komplexität der Aufgaben steigert sich mit größer werdender Karteikartenzahl. Karteikarte Nr. 20 ist demnach schwieriger als Karteikarte Nr.10.

Auf den Karteikarten werden Arbeitsaufträge gestellt, die Einträge mit einem wasserlöslichen Stift direkt auf der laminierten Karte, kleinere Hefteinträge, Zeichnungen oder kleinere (Partner-)Aktivitäten erfordern.

Die Kartei ist so konzipiert, dass die Arbeitskarten Vorwissen abfragen und auf der Rückseite möglichst oft nicht nur die Lösungen, sondern auch Regeln und Merksätze, Ableitungshilfen, Eselsbrücken etc. an die Hand geben.

Wo es die Aufgabenstellung erlaubt, sind auf der Rückseite weiterführende freiwillige Zusatzaufgaben gegeben, die zum weiteren Nachdenken oder Handeln anregen.

Die Aufgaben sind insgesamt vielseitig und variationsreich, so dass die Arbeit mit der Kartei spannend bleibt.

Durch die kindgerechte Gestaltung kann die Kartei in der Freiarbeit und im Wochenplan eingesetzt werden. Kinder können selbständig mit ihr arbeiten. Mit der Lösungsrückseite können sie ihre Aufgaben selbst kontrollieren.

Natürlich können einzelne Aufgaben aus der Kartei auch in Partnerarbeit oder kollektiv in der Klasse bearbeitet werden.

Kurzinformation

Thema	Wortschatzfestigung und -erweiterung, Förderung der Lese- und Schreibentwicklung und Einsicht in grammatikalische Zusammenhänge
Fach	Deutsch
Zielgruppe	Klasse 3
Zeitraum	beliebig