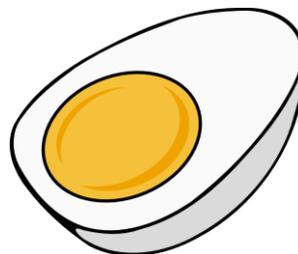
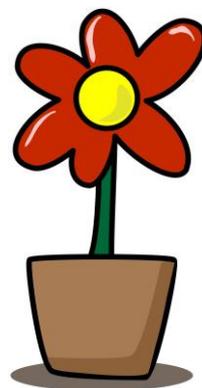


Freiarbeitsmaterial für die Grundschule

Grundwortschatz

Klasse 2

Lernkartei



Konzeption & Gestaltung: Bianka Blöcker

Abbildungsnachweis: Public domain

Schriftart: Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2007 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



wunderwelten

Grundwortschatz Klasse 2

Lernkartei mit den wichtigsten Substantiven
ab Klasse 2

Freiarbeitsmaterial

Das Ziel dieser Lernkartei ist es, die wichtigsten Substantive aus dem Grundwortschatz der Klasse 2 so intensiv zu üben, dass sie auch von rechtschreib-, lese- und grammatikschwachen Kindern sicher gespeichert werden.

Kurzinformation

Thema	Förderung der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten und Wortschatztraining anhand des Grundwortschatzes für Klasse 1
Fach	Deutsch, Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache, Sprachförderung
Zielgruppe	Freiarbeit, Differenzierung im täglichen Unterricht, Förderunterricht und alle Bereiche der Förderung
Arbeitsformen und Umfang	Vorlagen für druckfertige Materialvorlagen auf CD-ROM für den Selbstaussdruck auf handelsüblichen Druckern Vorlagen für 148 Karteikärtchen insgesamt 39 Seiten (DIN A 4) Dateiformat: Adobe PDF

Lern- und Übungskartei: die Substantive im Grundwortschatz 2

Den Wortschatz erweitern und Lücken im Grundschulwortschatz schließen!

Die Kartei dient der Wortschatzfestigung und –erweiterung und kann zu vielfältigen Übungen rund um die Nomen des Grundwortschatzes Klasse 2 herangezogen werden.

Die Substantive, die Kinder der 2. Klasse aktiv beherrschen sollten werden hier gezielt trainiert:

- Einübung und Festigung der Wortbedeutungen
- Einprägung der korrekten Rechtschreibung
- erste grammatikalische Einsichten in die Sprachstruktur: Mehrzahl bilden

Die Kartei bietet die Möglichkeit der Selbstkontrolle, so dass die Kinder völlig selbstständig mit dem Material umgehen können.

Dadurch eignen sich die Lernspiele hervorragend für Freiarbeit, Lernen an Stationen, für die Wochenplanarbeit und für alle Phasen des selbstbestimmten Lernens.

Vorlagen für
148 Karteikärtchen mit einer Abbildung (vorn)
und einem Text (hinten, Begleiter, Einzahl, Mehrzahl)

Zur visuellen Unterstützung werden die Artikel farbig unterschieden:

der - blau; die - rot; das - grün
(das entspricht dem Standard bei Sprachfördermaterialien).

Format: DIN A 8 (74 x 52 mm)
auf 39 Seiten (DIN A4)

Didaktisch-Methodischer Kommentar

Die Basis des Lernens bildet der Grundwortschatz

Es gibt in den wenigsten Bundesländern einen fest vorgeschriebenen Wortschatz für eine Klassenstufe. Allerdings enthalten die Lehrpläne der einzelnen Bundesländer fast ausnahmslos die Forderung, dass die Kinder im Laufe ihrer Grundschulzeit einen bestimmten Grundwortschatz einüben sollen. Dieses Material orientiert sich an den entsprechenden Wörterlisten.

Einsatzmöglichkeiten

Bei Nomen ist auf der Vorderseite ein Bild zu sehen – auf der Rückseite finden die Kinder den dazugehörenden Begriff mit dem bestimmten Artikel und die Mehrzahlbildung

Ziel ist, dass Schüler sukzessive angeregt werden, die Grundwortschatzkarten selbst zu erarbeiten und somit zum selbständigen Lernen angeregt werden. Grundwortschatzkarten ermöglichen Lernen mit vielen Sinnen – haptisch, visuell, kognitiv.

Sie werden sinnvoller Weise in einer **Lernkartei** einsortiert, die in der Regel nach dem 5-Fächer-Prinzip aufgebaut ist.

Dafür gelten folgende Grundregeln:

- Die Reihenfolge der Fächer gibt an, wie häufig eine Karteikarte herausgenommen werden sollte, um den darauf abgebildeten Begriff zu wiederholen und je nach Lernstand mit Artikel und Mehrzahlbildung in das eigene Heft zu schreiben. Die Selbstkontrolle erfolgt durch Umdrehen der Karteikarte.
- Im ersten Fach stehen die Karten mit neuen und noch nicht sicher beherrschten Wörtern. Kennt das Kind das zugehörige Wort einer Karteikarte, kommt diese in das darauf folgende Fach.
- Karten, die nicht richtig beherrscht werden können, wandern wieder in Fach 1.
- Je höher die Fachnummer ist, desto seltener wird das Fach durchgenommen.

Die Grundwortschatzkarten lassen sich aber auch in **Lernspielen** einsetzen:

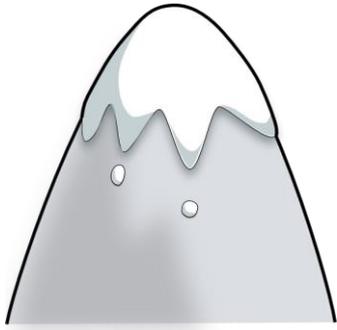
z. B. Bild/Worbratespiele:

Die Karten haben auf einer Seite ein Bild, auf der Rückseite das passende Wort etc.

In der Partner- oder Gruppenarbeit können nun verschiedene Komponenten abgefragt werden:

- Begriff
- Artikel
- Mehrzahl
- der Begriff muss in einem korrekten Satz verwendet werden
die Umschreibung oder Definition des Begriffs in sinnvollen Sätzen wird gefordert.

Denkbar sind hier natürlich auch Wettkämpfe in Teams.



Namenwort

der Berg

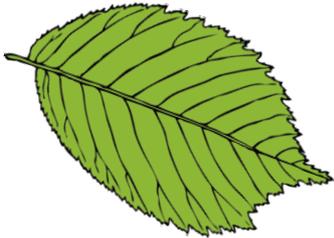
Mehrzahl:
die Berge



Namenwort

das Bild

Mehrzahl:
die Bilder



Namenwort

das Blatt

Mehrzahl:
die Blätter

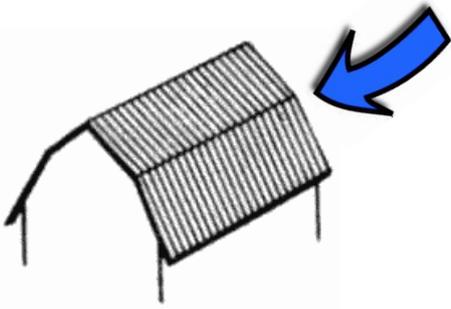


Namenwort

das Boot

Mehrzahl:
die Boote

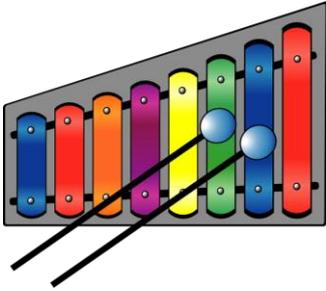
1. an der grünen Linie entlang knicken - 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden - 3. eventuell laminieren!



Namenwort

der Brief

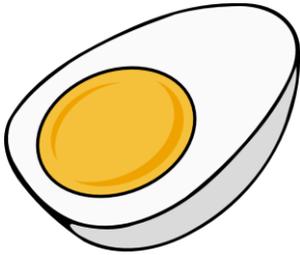
Mehrzahl:
die Briefe



Namenwort

das Xylophon

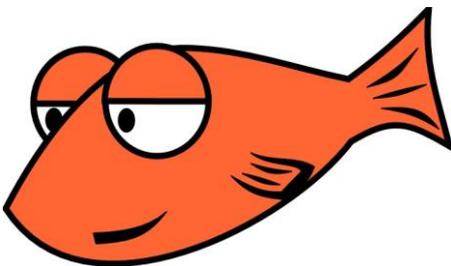
Mehrzahl:
die Xylophone



Namenwort

das Ei

Mehrzahl:
die Eier



Namenwort

der Fisch

Mehrzahl:
die Fische

1. an der grünen Linie entlang knicken - 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden - 3. eventuell laminieren!



Namenwort

das Telefon

Mehrzahl:
die Telefone



Namenwort

die Frau

Mehrzahl:
die Frauen



Namenwort

der Papagei

Mehrzahl:
die Papageien

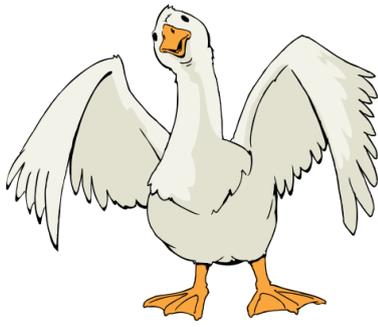


Namenwort

der Fuß

Mehrzahl:
die Füße

1. an der grünen Linie entlang knicken - 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden - 3. eventuell laminieren!



Namenwort

die Gans

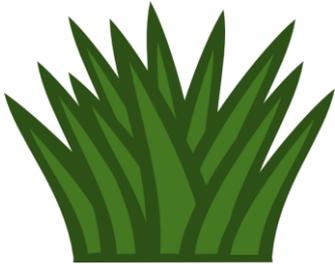
Mehrzahl:
die Gänse



Namenwort

das Glas

Mehrzahl:
die Gläser



Namenwort

das Gras

Mehrzahl:
Dieses Wort gibt es nur in der Einzahl

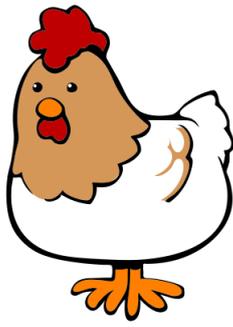


Namenwort

die Lehrerin

Mehrzahl:
die Lehrerinnen

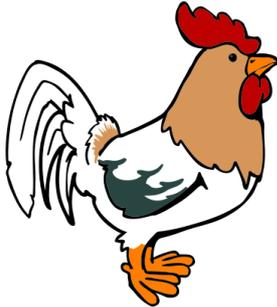
1. an der grünen Linie entlang knicken - 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden - 3. eventuell laminieren!



Namenwort

das Huhn

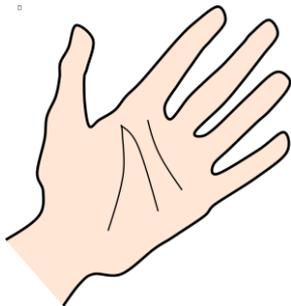
Mehrzahl:
die Hühner



Namenwort

der Hahn

Mehrzahl:
die Hähne



Namenwort

die Hand

Mehrzahl:
die Hände



Namenwort

das Haus

Mehrzahl:
die Häuser

1. an der grünen Linie entlang knicken - 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden - 3. eventuell laminieren!



Namenwort

das Heft

Mehrzahl:
die Hefte



Namenwort

das Hemd

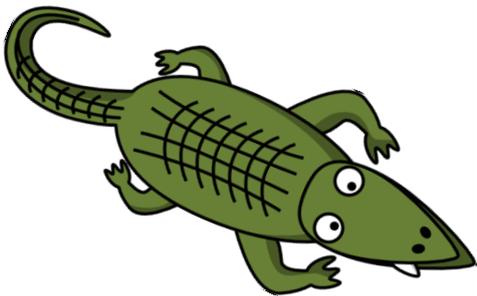
Mehrzahl:
die Hemden



Namenwort

die Laterne

Mehrzahl:
die Laternen



Namenwort

das Krokodil

Mehrzahl:
die Krokodile

1. an der grünen Linie entlang knicken - 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden - 3. eventuell laminieren!