

Freiarbeitsmaterial |
Silbenorientierte Lese- und
Rechtschreibförderung

Silbendominos

für die silbenorientierte
Lese- und Rechtschreibförderung



Konzeption & Gestaltung: Bianka Blöcker

Abbildungsnachweis: Titel © andreapetrlik – fotolia.com; Silbendominos: CC0 Lizenz Public Domain

Schriftart: Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2017 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



wunderwelten

Silbendominos

ab Klasse 1

Freiarbeitsmaterial

Kurzinformation

Thema	Förderung der basalen Lese- und Rechtschreibfähigkeiten
Fach	Deutsch
Zielgruppe	Klasse 1-2 und Betroffene von LRS
Umfang	druckfertige Materialvorlagen für den Selbstaussdruck auf handelsüblichen Druckern Karten und Anleitungen für Partner- bzw. Gruppenspiele unterschiedliche Arten von Lernspielen für die Einzel-, Partner oder Gruppenarbeit

Mit diesen Materialien können Sie all diejenigen Kinder individuell fördern, die im Lese- und Schreiblernprozess auffällig sind.

Sie eignen sich für Kinder, die sich in der Rechtschreibung und /oder beim Lesen unsicher fühlen. Das sind beispielsweise diejenigen, die Buchstaben auslassen oder welche hinzufügen, sie vertauschen und nicht wirklich sicher beherrschen.

Die Materialien setzen voraus, dass die Kinder die wichtigsten Buchstaben beherrschen und Buchstaben zusammenlauten können.

Es besteht aus Wortmaterial, das für die Schule benötigt wird, d. h. es orientiert sich am Grundwortschatz.

Didaktisch-Methodischer Kommentar

Silbentraining zur Förderung der basalen Lese- und Rechtschreibfähigkeiten

Die Fähigkeit, Buchstabenketten – also Wörter - in einzelne Teile zerlegen zu können ist eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Schriftspracherwerb. In kleinen Teilen sind Wörter viel leichter akustisch, visuell und motorisch zu verarbeiten – also zu lesen und zu schreiben.

Der entscheidende Faktor bei der silbenorientierten Lese- und Rechtschreibförderung scheint die Tatsache zu sein, dass den Kindern visuell-akustische Einheiten (also Silben) angeboten und Analyse- bzw. Segmentierstrategien gelernt werden.

Während des Trainings sollen den Kindern die mündliche Trennung von Wörtern in Silben und das Konzept der Silbe (jede Silbe enthält einen Vokal) vermittelt werden.

Darauf aufbauend sollen ihnen Regeln zur Trennung von schriftlich vorgegebenen Wörtern in Silben beigebracht und anhand von Wörtern geübt werden.

Inhalt

Die Aufgabenstellungen:

- Silben klatschen oder schwingen
- Welche Silbe passt hier?
- Silben finden und zusammenlegen: Dominos

Silbendominos

Silbendominos mit den zweisilbigen Hauptwörtern des Grundwortschatzes (Klasse 1+2):

Je zwei Domino-Karten sollen so zusammengelegt werden, dass ein Hauptwort entsteht.

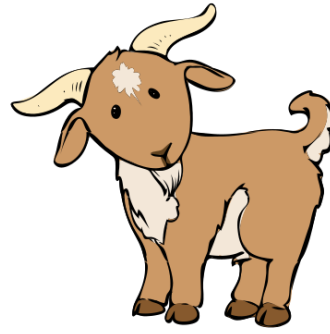
Die erste Karte zeigt eine Abbildung und die erste Silbe ihrer Bezeichnung.

Die Kinder suchen die Karte mit der passenden zweiten Silbe.

Die richtige Zusammenstellung der Silben-Domino-Karten können die Kinder selbst sofort anhand der Abbildung kontrollieren.

START

© www.wunderwelten.net



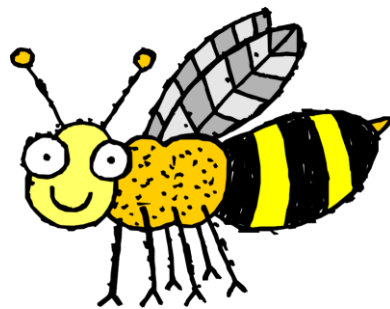
Zie

ge



Ho

nig



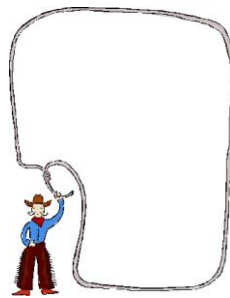
Bie

ne



Lip

pe



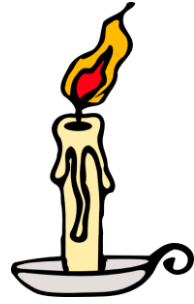
Las

so



Re

gal



Ker

ze



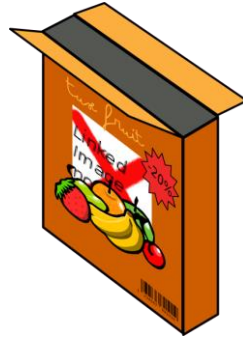
En

gel



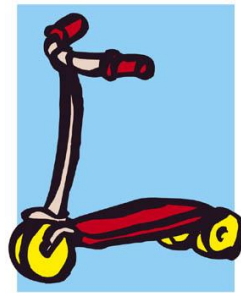
Rei

ter



Schach

tel



Rol

ler

Ziel