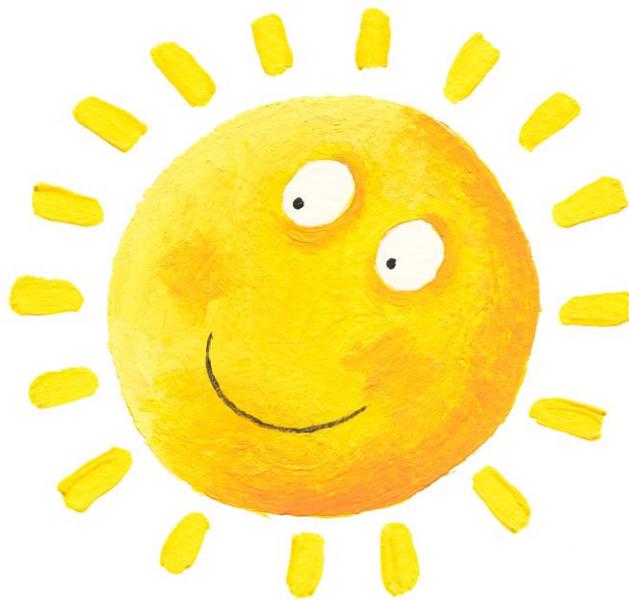


Freiarbeitsmaterial |
Lesen lernen nach der Silbenmethode

In Silben Lesen lernen



Konzeption & Gestaltung: Bianka Blöcker

Abbildungsnachweis: © andreapetrik – fotolia.com

Schriftart: Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2005 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



wunderwelten

Materialpaket Silbentraining

ab Klasse 1

Freiarbeitsmaterial

Kurzinformation

Thema	Förderung der basalen Lese- und Rechtschreibfähigkeiten
Fach	Deutsch
Zielgruppe	Anfangsunterricht, Klasse 1-2 und Betroffene von LRS
Umfang	druckfertige Materialvorlagen für den Selbstaussdruck auf handelsüblichen Druckern Karten und Anleitungen für Partner- bzw. Gruppenspiele unterschiedliche Arten von Lernspielen für die Einzel-, Partner oder Gruppenarbeit

Mit diesen Materialien können Sie all diejenigen Kinder individuell fördern, die im Lese- und Schreiblernprozess auffällig sind.

Sie eignen sich für Kinder, die sich in der Rechtschreibung und /oder beim Lesen unsicher fühlen. Das sind beispielsweise diejenigen, die Buchstaben auslassen oder welche hinzufügen, sie vertauschen und nicht wirklich sicher beherrschen.

Die Materialien setzen voraus, dass die Kinder die wichtigsten Buchstaben beherrschen und Buchstaben zusammenlauten können.

Es besteht aus Wortmaterial, das für die Schule benötigt wird, d. h. es orientiert sich am Grundwortschatz.

Didaktisch-Methodischer Kommentar

Silbentraining zur Förderung der basalen Lese- und Rechtschreibfähigkeiten

Die Fähigkeit, Buchstabenketten – also Wörter - in einzelne Teile zerlegen zu können ist eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Schriftspracherwerb. In kleinen Teilen sind Wörter viel leichter akustisch, visuell und motorisch zu verarbeiten – also zu lesen und zu schreiben.

Der entscheidende Faktor bei der silbenorientierten Lese- und Rechtschreibförderung scheint die Tatsache zu sein, dass den Kindern visuell-akustische Einheiten (also Silben) angeboten und Analyse- bzw. Segmentierstrategien gelernt werden.

Während des Trainings sollen den Kindern die mündliche Trennung von Wörtern in Silben und das Konzept der Silbe (jede Silbe enthält einen Vokal) vermittelt werden.

Darauf aufbauend sollen ihnen Regeln zur Trennung von schriftlich vorgegebenen Wörtern in Silben beigebracht und anhand von Wörtern geübt werden.

Inhalt

Die Aufgabenstellungen:

- Silben klatschen oder schwingen
- Welche Silbe passt hier?
- Silben finden und zusammenlegen: Legespiele und Dominos

Die einzelnen Materialien

Bild-Wortkarten und Spielanleitungen für 9 Partner- bzw. Gruppenspiele

Mit diesen Karten können Sie bereits im Anfangsunterricht zahlreiche Silbenspiele gestalten: von der ersten Klärung des Silbenbegriffs über erste Silbenanalysen bis hin zu Spielen rund um Silbenanzahlen.

30 Klammerkarten "Ordne die Silben zu!"

Mit diesen bunten Klammerkarten im DIN A4 Format, können Ihre Kinder selbstständig das Erlesen von mehrsilbigen Wörtern üben.

Jede Klammerkarte besteht aus vier bunten Bildern. Über jedem Bild steht die Anfangssilbe des Wortes, z. B. "Bie" für das Wort "Biene". Neben dem Bild befinden sich dann drei Endsilben zur Auswahl, aus denen das passende Gegenstück zur vorgegebenen Anfangssilbe herausgesucht werden soll.

Ihre Kinder können auf den Karten mit Folienstiften ihre Kreuze setzen oder die richtige Lösung mit einem Klämmerchen markieren (Klämmerchen sind nicht in unserem Lieferumfang enthalten).

Durch Umdrehen der Karte können sie dann selbstständig kontrollieren, ob sie richtig gearbeitet haben.

Die Wörter stammen aus dem Grundwortschatz der Klasse 1 und sind alle zwei- oder dreisilbig. Damit bleibt die Länge der Wörter für Leseanfänger überschaubar.

Silben- Zuordnungsmaterial mit den zweisilbigen Hauptwörtern des Grundwortschatzes (Klasse 1+2)

Silben- Zuordnungsmaterial mit den zweisilbigen Hauptwörtern des Grundwortschatzes (Klasse 1+2):

Je zwei Silbenkarten sollen so zusammengelegt werden, dass ein Hauptwort entsteht.

Die richtige Zusammenstellung der Silbenkarten können die Kinder selbst sofort anhand der Abbildung kontrollieren.

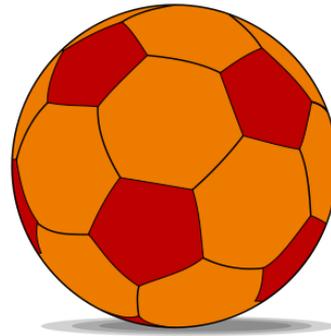


Bildkarten für erste Silbenspiele



Ast

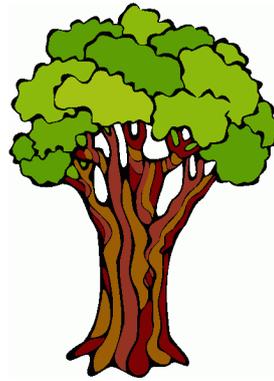
Bild: Fritz Park



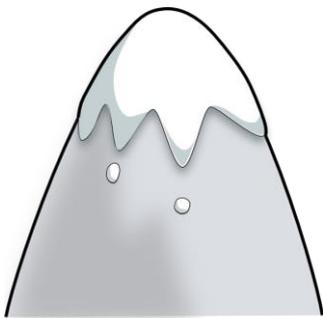
Ball



Bank



Baum



Berg



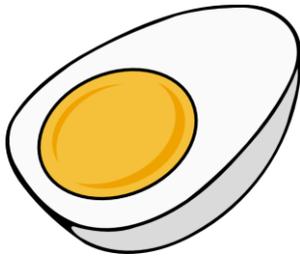
Bild



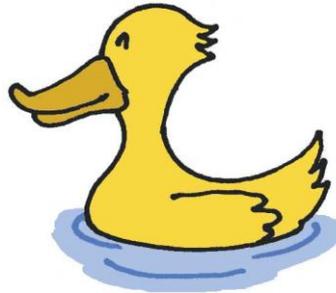
Doktor



Eis



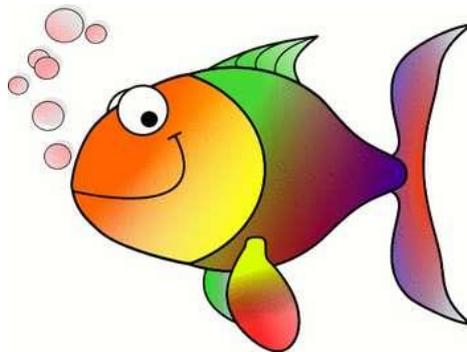
Ei



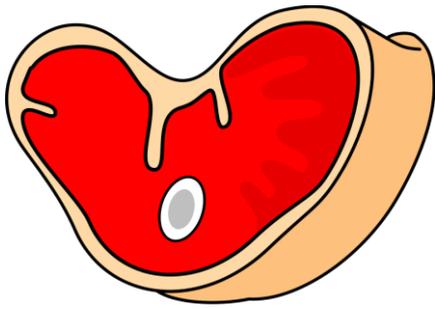
Ente



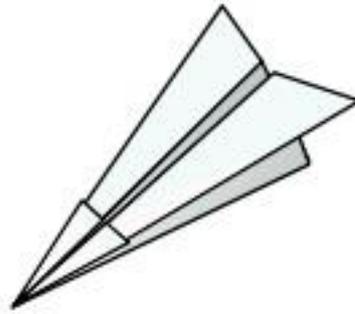
Fee



Fisch



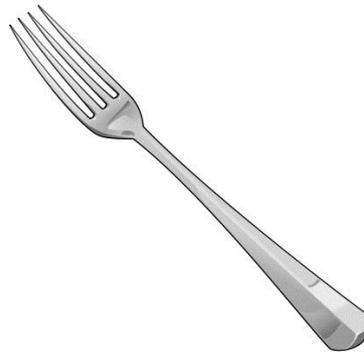
Fleisch



Flieger



Frosch



Gabel



Geist

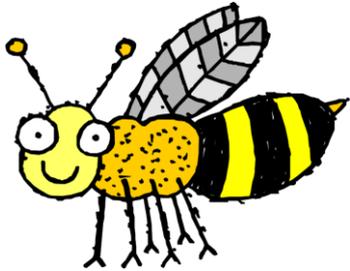


Geige

Karte Nummer



Bie



- na

- ne

- ni

X

Ham



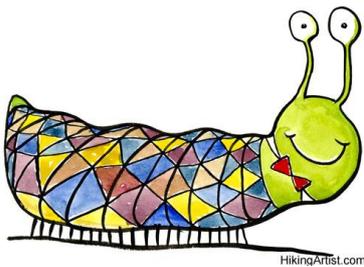
- mar

- mir

- mer

X

Rau



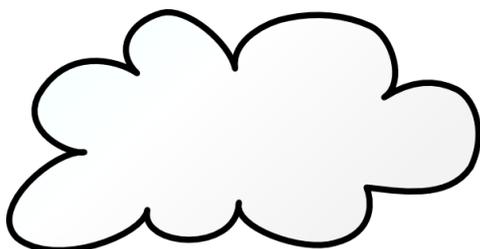
- be

- pe

- per

X

Wol



- ker

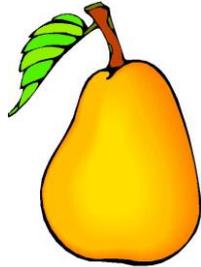
- ge

- ke

X



Bir



- no

- na

- ne

X

Ses



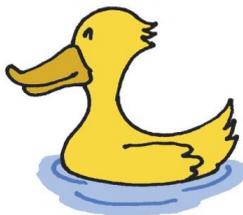
- ser

- sal

- sel

X

En



- de

- te

- ter

X

Ge



- spenst

- stenst

- schbensd

X

Karte Nummer



Ha



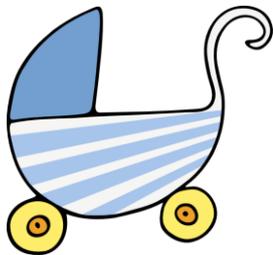
- ser

- sel

- se

X

Kinderwa



- gen

- ger

- gie

X

Mons



- tor

- ter

- tar

X

Ham



- ner

- mor

- mer

X

Zweisilbige Hauptwörter aus dem Grundwortschatz der Klasse 1



An ker

© www.wunderwelten.net



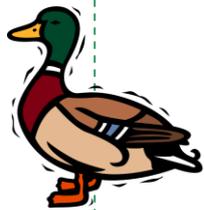
Ge spenst

© www.wunderwelten.net



En gel

© www.wunderwelten.net



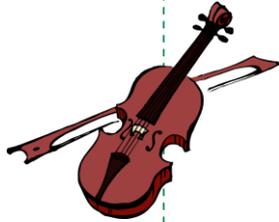
En te

© www.wunderwelten.net



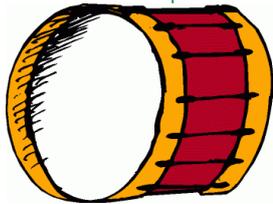
Do se

© www.wunderwelten.net



Gei ge

© www.wunderwelten.net



Trom mel

© www.wunderwelten.net



Ei mer

© www.wunderwelten.net